

# CORSO ONLINE:



---

**“Segni che educano: comprendere  
e valorizzare il linguaggio del  
disegno infantile”**

---

**INFO**

[www.centropedagogicokromata.it](http://www.centropedagogicokromata.it) - [info@kromata.it](mailto:info@kromata.it)  
Mobile 3311155988 (anche WhatsApp)

---

## **PRESENTAZIONE**

Il corso propone un percorso di formazione dedicato al significato educativo del disegno infantile, inteso come linguaggio espressivo e strumento di conoscenza del mondo interiore del bambino. A partire dal pensiero di **Anna Oliverio Ferraris-docente del corso** e dal suo volume “*Il significato del disegno infantile*”, i partecipanti saranno accompagnati a leggere il disegno non come test o valutazione, ma come **forma di comunicazione, narrazione e relazione educativa**.

Attraverso momenti teorici, esercitazioni pratiche e laboratori di osservazione, insegnanti e pedagogisti svilupperanno competenze per **ascoltare e interpretare il disegno con sguardo pedagogico**, valorizzandolo come strumento di dialogo, inclusione e progettazione educativa.

Una giornata formativa per imparare a “vedere oltre il segno”, riconoscendo nel disegno infantile un potente canale di espressione, crescita e relazione.

## **PROGRAMMA**

### **1. Il disegno come linguaggio dell'infanzia**

- Il disegno come espressione del pensiero, delle emozioni e delle relazioni.
- Dalla traccia al racconto: le fasi evolutive del disegno.
- L'approccio di Anna Oliverio Ferraris: ascoltare ciò che il bambino “dice disegnando”.

### **2. L'osservazione educativa del disegno**

- Come guardare un disegno: criteri pedagogici di osservazione (contesto, relazione, intenzione, emozione).
- Differenza tra interpretazione e comprensione.
- Lo sguardo dell'adulto come forma di cura e riconoscimento.

### **3. Disegno, emozioni e relazioni**

- Disegno della figura umana, della famiglia, della casa, del sé.
- Il disegno come racconto del vissuto relazionale e della percezione di sé.
- Il colore, lo spazio e i simboli come linguaggio affettivo.

### **4. Dall'osservazione alla pratica educativa**

- Come restituire valore al disegno nel contesto scolastico o educativo.
- Attività didattiche e relazionali a partire dal disegno.
- Documentare e utilizzare il disegno nei percorsi di crescita.

**Chiusura:** riflessione collettiva – “Cosa ho imparato dal disegno dei bambini?”

## OBIETTIVI SPECIFICI

Al termine della giornata i partecipanti saranno in grado di:

1. Comprendere il **valore comunicativo e simbolico** del disegno infantile.
2. Osservare il disegno con **sguardo pedagogico** (non clinico né giudicante).
3. Utilizzare il disegno come **strumento di conoscenza e dialogo educativo**.
4. Integrare l'osservazione dei disegni nella **progettazione educativa e didattica**.

## DOCENTE

### **Prof.ssa Anna Oliverio Ferraris**

Psicologa, Psicoterapeuta e Docente di Psicologia dello Sviluppo presso L'università La Sapienza di Roma.

Autrice di saggi, articoli scientifici e testi scolastici in cui affronta i temi dello sviluppo, dell'educazione, della famiglia.

Partecipa a numerosi convegni culturali e conferenze, sia in Italia che all'estero. Ha organizzato e partecipato in qualità di docente a corsi di formazione sui problemi della crescita, i nuovi media, il disadattamento, il bullismo, i fattori protettivi e il recupero, l'adolescenza, la devianza minorile, la pedofilia, l'adozione, la comunicazione in classe e in famiglia, rivolti a insegnanti, educatori, pediatri, psicologi, psicoterapeuti e associazioni di genitori.

Collabora con le principali riviste dedicate al mondo della scuola e dell'infanzia.

Tra i suoi numerosi testi, ricordiamo: “**Il significato del disegno infantile**”, “Madri e figlie”, “Prova con una storia”, “Crescere-genitori e figli di fronte al cambiamento”, “La costruzione dell'identità”, “Il terzo genitore” e “Le domande dei bambini”.

## DESTINATARI

Educatori, insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, pedagogisti, pedagogisti clinici, assistenti sociali, psicomotricisti, psicologi e a tutti i professionisti dei servizi educativi, scolastici e alla persona che siano interessati ad acquisire le competenze fornite dal corso.

## FINALITÀ

Offrire a insegnanti, educatori e pedagogisti una chiave di lettura **educativa e relazionale** del disegno infantile, per riconoscerlo come linguaggio espressivo che parla di sé, degli altri e del mondo, e per utilizzarlo come **strumento di ascolto, osservazione e progettazione educativa**.

## **STRUTTURA DEL CORSO**

**Il corso è di 4 ore e si svolgerà interamente online il giorno 21 marzo 2026 dalle ore 9,00 alle ore 13,30.**

È possibile partecipare al corso sia in diretta che richiedendo l'accesso alle registrazioni.

Gli incontri si terranno in videoconferenza tramite la piattaforma Zoom, con la possibilità di interazione in tempo reale tra docenti e corsisti per chi parteciperà in diretta.

## **MATERIALI FORNITI**

Nel costo totale sono inclusi anche tutti i materiali del percorso formativo: slides, dispensa sintetica con indicatori di lettura e spunti didattici e bibliografia essenziale che gli alunni riceveranno tramite e-mail.

## **MODALITÀ DI EROGAZIONE**

Le lezioni si svolgeranno interamente online, in modalità videoconferenza, su piattaforma Zoom, insieme di servizi e funzionalità che consentono di effettuare formazione a distanza, in interazione docenti-alunni, con uno strumento di qualità e in sicurezza.

Gli iscritti riceveranno il link per accedere all'aula virtuale qualche giorno prima della data in cui si terrà il Corso

È possibile partecipare in diretta oppure in modalità asincrona.

## **METODOLOGIA**

- Apprendimento **attivo e riflessivo**
- Alternanza tra **momenti teorici brevi e attività pratiche**.
- Riflessione condivisa e costruzione di strumenti operativi.

## **MODALITA' DI ISCRIZIONE**

Tramite il carrello del nostro sito.

Il versamento della quota del corso può essere effettuato con carta di credito, carta prepagata o bonifico bancario/postale.

I versamenti della quota di iscrizione, delle rate effettuarsi sul Conto Corrente Bancario “Banca Popolare di Sondrio” intestato a Centro Krómata – IBAN – IT 84R 05696 11201 000009222X77, indicando come causale “Iscrizione corso Segni che educano”.

Per gli insegnanti è possibile versare la quota utilizzando la Carta del Docente.

Gli insegnanti che intendono usufruire della Carta del Docente per il pagamento dovranno accedere con il proprio SPID alla sezione del MIUR Carta del Docente, creare un buono di spesa e comunicare a **Krómata** il codice identificativo (QR code, codice a barre e codice alfanumerico), che OIDA provvederà a validare in piattaforma, così da permettere la fruizione del Servizio desiderato.

## COSTI

All'atto dell'iscrizione - **€ 70,00**

La quota di iscrizione al percorso formativo è versabile secondo le seguenti modalità:

- carta di credito/PayPal pagando sulla sezione del sito “iscrizioni online”
- bonifico bancario da effettuare entro i 3 giorni successivi alla data d’iscrizione fatta sulla sezione del sito “iscrizioni online”
- carta docente

## ATTESTATO

È previsto il rilascio dell’Attestato di Partecipazione di 4 ore in “Segni che educano: comprendere e valorizzare il linguaggio del disegno infantile”.

## CONTATTI E INFO

[www.centropedagogicokromata.it](http://www.centropedagogicokromata.it)

[info@kromata.it](mailto:info@kromata.it)

Mobile +39-331.1155988 (anche WhatsApp)